



MAJELIS DIKTILITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
SEKOLAH TINGGI FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

SK. KEMENRISTEK DIKTI RI NO.564/KPT/I/2017
Jl. Cideng Indah No. 03 Telp/Fax. (0231) 230984 Cirebon 45153
E-mail : stf.muhcirebon@gmail.com
Web : www.stfmuhammadiyahcirebon.ac.id

Cirebon, 19 Februari 2021

Nomor : 067/II.3.AU/STFM/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Sebagai Narasumber**

Yth,
Dr. Laela Hayu Nurani, M.Si., Apt.
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. aamiin

Sehubungan akan dilaksanakan kegiatan Evaluasi Kurikulum Program Studi S-1 Farmasi Sekolah Tinggi Farmasi Muhammadiyah Cirebon, yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Februari 2021
Waktu : Pukul 13.00 s.d selesai
Media : Zoom Meeting

Dengan ini bermaksud memohon kesediaan Ibu sebagai Narasumber pada kegiatan Evaluasi Kurikulum Program Studi S-1 Farmasi Sekolah Tinggi Farmasi Muhammadiyah Cirebon tersebut diatas.

Demikian Surat Permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

*Nasrunminallah wa fathun qariib
Wasalamu'alaikum Wr, Wb*

Ketua,
STF Muhammadiyah Cirebon



Drs. H. Arsyad Bachtiar, M.Si.
NBM. 820 611



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS FARMASI

Kampus III : Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan, Yogyakarta 55164,
Telp.(0274) 563515, 511830, 379418, 371120, Extension Farmasi : 3107, Fax (0274) 564604

SURAT TUGAS

Nomor : F6 / 569 / D.22 / VII / 2021

Dekan Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dengan ini memberikan tugas kepada Saudara-saudara yang namanya tersebut dibawah ini:

No.	Nama Dosen
1	apt. Aprilia Kusbandari, M.Sc.
2	Dian Prasasti, M.Sc.
3	Dr. apt. Hari Susanti, M.Si.
4	Dr. apt. Dwi Utami, M.Si.
5	Mustofa Ahda, M.Sc.
6	Prof. Dr. apt. Any Guntarti, M.Si.
7	Prof. Dr. apt. Nurkhasanah, M.Si.
8	Dr. apt. Nanik Sulistyani, M.Si.
9	Dr. apt. Arif Budi Setianto, M.Si.
10	apt. Lina Widiyastuti, M.Sc.
11	apt. Siti Fatmawati Fatimah, .M.Sc.
12	apt. Widayari Putranti, M.Sc.
13	apt. Muhammad Muhlis, SpFRS.
14	apt. Haafizah Dania, M.Sc.
15	apt. Andriana Sari, M.Sc.
16	apt. Woro Supadmi, M.Sc.
17	apt. Adnan, M.Sc.
18	Dr. apt. Moch. Saiful Bachri., M.Si.
19	Dr.rer.nat. apt. Endang Darmawan, M.Sc., Apt.
20	Dr. drh. Supto Yuliani, MP.
21	Dr. apt. Wahyu Widyaningsih, M.Si.
22	Dr. apt. Nining Sugihartini, M.Si.
23	Dr. apt. Iis Wahyuningsih, M.Si.
24	Dr. dr. Akrom, M.Kes.
25	apt. Zainab, M.Si.
26	apt. Hardi Astuti Witasari, M.Sc.
27	Dr. apt. Kintoko, M.Sc.
28	apt. Faridah Baroroh, M.Sc.
29	Dr. apt. Laela Hayu Nurani, M.Si.
30	Apt. Citra Ariani Edityaningrum, M.Si.
31	Prof. Dr. apt. Dyah Aryani Perwitasari, M.Si., Ph.D.
32	apt. Ana Hidayati, M.Sc.
33	apt. Susan Fitria Candradewi, M.Sc.
34	Dr. apt. Vivi Sofia, M.Si.
35	apt. Lolita, M.Sc.
36	apt. Warsi, M.Sc.
37	apt. Azis Ikhsanudin, M.Si.

Untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Publikasi dan Jurnal di Semester Genap 2020/2021.

Demikian surat tugas ini dibuat, kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yogyakarta, 09 Rajab 1442 H
09 Maret 2021 M

Dekan



Prof. Dr. apt. Dyah Aryani Perwitasari, M.Si., Ph.D.
NIY. 60010301



MAJELIS DIKELITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
SEKOLAH TINGGI FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

SK. KEMENRISTEK DIKTI RI NO.564/KPT/I/2017
Jl. Cideng Indah No. 03 Telp/Fax. (0231) 230984 Cirebon 45153
E-mail : stf.muhcirebon@gmail.com
Web : www.stfmuhammadiyahcirebon.ac.id

DAFTAR HADIR
REVIEW KURIKULUM PRODI S-1 FARMASI
SEKOLAH TINGGI FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Cirebon, 26 Februari 2021

NO	NAMA	PARAF
1	Drs. H.Arsyad Bachtiar, M.Si.	1. -
2	apt. H.Aan Kunaedi, S.Farm.,M.Sc.	2.
3	apt. Drs. H. Affair Masnun, M.Si, M.Sc.	3. -
4	apt. Deni Firmansyah,S.Si,.M.Sc.	4.
5	apt. Didi Rohadi S.Si,.M.Sc.	5.
6	apt. Didin Ahidin, S.Si,.M.Farm.	6.
7	apt. Dra. Indah Setyaningsih M.Farm.	7.
8	apt. Iin Indawati,S.Si,.M.Farm.	8.
9	apt. Ine Suharyani M.Si.	9.
10	apt. Lela Sulastri,S.Si,.M.Farm.	10.
11	apt. M. Yani Zam-Zam S.Si,.M.Farm.	11.
12	apt. Mareetha Zahra Shafirany, M.Farm.	12.
13	apt. Nina Karlina S.Si.	13.
14	apt. Nur Rahmi Hidayati,S.Far,.M.Farm.	14.
15	apt. Renny Amelia, M.Sc.	15.
16	apt. Rima Yulia Senja, M.Sc.	16.
17	apt. Rinto Susilo, S.Farm., M.Sc.	17. -
18	apt. Sidik Lingga Kusuma, SH., S.Si,.M.Farm.	18. -
19	apt. Sulistiorini Indriaty,S.Si,.M.Farm.	19.
20	apt. Sutjahjo,S.Si,.M.Farm.	20. -
21	apt. Tomi, M.Farm.	21.
22	apt. Yayan Rizikiyan,S.Farm,.M.Farm.	22.
23	apt. Yuniarti Falya, M.Farm	23.
24	apt. Yulia Sofi Kusdiandini S.Si.	24. -

Cirebon, 26 Februari 2021
Ka.Prodi S-1 Farmasi

apt. Lela Sulastri,S.Si., M.Farm.
NBM. 1048 651



MAJELIS DIKTILITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
SEKOLAH TINGGI FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON
PROGRAM STUDI S-1 FARMASI

Sertifikat

Diberikan kepada :

Dr. Laela Hayu Nurani, M.Si., Apt..

Sebagai **Narasumber**

Pada Kegiatan Evaluasi Kurikulum Program Studi S-1 Farmasi
Sekolah Tinggi Farmasi Muhammadiyah Cirebon

Cirebon, 26 Februari 2021

Ketua
STF Muhammadiyah Cirebon



Dr. H. Arsyad Bachtiar, M.Si.
NBM. 820 611

Kaprodi
S-1 Farmasi,



apt. Lela Sulastri, S.Si., M.Farm.
NBM. 1048 651



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

RISALAH RAPAT

Kegiatan : Rapat Review Kurikulum
Prodi : S-1
Farmasi Tahun akademik :
2020/2021
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Februari 2021
Waktu : 13.00 s.d Selesai
Tempat : Ruang C.201 STF Muhammadiyah Cirebon dan zoom meeting

Susunan Acara :

1. Pembukaan
 2. Sambutan Dan Arahan
 3. Acara Inti
 4. Lain-lain
 5. Penutup
-
1. Pembukaan oleh Kaprodi STF Muhammadiyah Cirebon Ibu Ibu apt. Lela Sulastri, M.Farm
 2. Sambutan dan Arahan dari Wakil Ketua Bidang Kurikulum STF Muhammadiyah Cirebon Ibu lin Indawati, S.Si, M.Farm, Apt.
 3. Acara Inti yaitu Pemaparan Materi review Kurikulum Oleh ibu Dr. Laela Hayu Nurani, M.Si., Apt
 - Kurikulum harus sesuai dengan visi misi dan kurikulum Dikti

- Penyusunan Kurikulum bekerjasama atau bersinergi dengan universitas lain (menjadi pembicara, mitra kurikulum)
- RPS perlu pencermatan semua, sampai diperoleh Assesmen Hasil pembelajaran (apakah tercapai) contohnya dengan observasi, test.
- Peninjauan Kurikulum Oleh Stakeholder internal dan eksternal, mahasiswa
- Standar/Kebijakan pendidikan dilihat dari kriteria 6, Standar 8 harus ada agar nilai maksimal. Nilai 2,5 (sesuai SN dikti dan level berskala nasional nasional baik sekali 3,5; Unggul (melewati skala SN Dikti) skala internasional nilainya 4.
- Definisi kurikulum mengenai CPL → dari profil, dari visi keilmuan, seven star, care giver.
- Bahan kajian : 2015 & 2020: CP-bahan kajian-MK MK-RPS, dalam RPS ada Bahan Kajian Sub CPMK, Dari bahan kajian CPMK → Sub bahan kajian CPL turun ke bahan kajian membentuk MK MK, yang bukan pecahan materi
- Penetapan Capaian Pembelajaran berdasarkan bagan berikut :

PERUMUSAN CPL DIDASARKAN JAWABAN DIAGNOSTIK

- Apakah CPL dirumuskan sudah berdasarkan SN-Dikti, khususnya bagian sikap dan ketrampilan umum?
- Apakah CPL dirumuskan sudah berdasarkan level KKNI, khususnya bagian ketrampilan khusus dan pengetahuan?
- Apakah CPL menggambarkan visi, misi perguruan tinggi, fakultas atau jurusan?
- Apakah CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan?



No	Capaian Pembelajaran Prodi	Mata Kuliah yang Ada				
		MK1	MK2	MK3	MK-n
S1	•				•
S2	•				
S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		•			•
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;		•			
KU2					•
KU3	•				•
KK1					
KK4	Mampu berkomunikasi secara efektif secara verbal maupun menggunakan teknologi;		•			•
KK-n					
PP1	•				
PP5	Mampu berpikir kreatif dan inovatif;		•			•

Penentuan MK

Tahapan pembentukan mata kuliah			
PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH
1			
2			
3			

Contoh pembentukan matakuliah

CONTOH PEMBENTUKAN MATA KULIAH		BAHAN KAJIAN												
		Inti keilmuan			IPEKS pendukung		IPEKS pelengkap		Yang dikemb. ms. dpt		Ciri PT			
RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		Desain ars.	Teori, metode Struktur bang.	Seni	Perencanaan	Perk. Ars.	Sains ars-tek	Lengkap ars	Interior	Permuksiman	Ars nusantara	CAD	Strategi pemb.	Lingq. & IT
1	Kemampuan merancang arsitektur		Mata kuliah											
2	Kemampuan mengkomunikasikan ide.		A											
3	Kemampuan bekerjasama								Mk B					
4	Memiliki kepekaan masalah nyata													
5	Kemampuan membaca gambar													
6	Memiliki kemampuan managerial & leadership													
7	Mempunyai kemampuan dasar praktek													

- Menetapkan bahan kajian :
 Bahan kajian diambil dari peta keilmuan (Rumpun ilmu) yang menjadi ciri program studi atau khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh prodi

Bisa ditambahkan bidang/cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untukantisipasi pengembangan ilmu di masa depan atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan

- Contoh Bahan Kajian

BAHAN KAJIAN			
NAMA Program :			
JENJANG :			
CP/SKL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MATA PELAJARAN/ Mata Kuliah
Elemen Kemampuan 1	BK-K-1	8	MP-1
	BK-K-2	4	MP-2
	BK-K-n	6	MP-3
Elemen Pengetahuan 1	BK-P-1	5	MP-2
	BK-P-2	6	MP-4
	BK-P-n	2	MP-2
Elemen Hak dan Tanggung jawab 1	BK-HTJ-1	3	MP-3
	BK-HTJ-2	1	MP-4
	BK-HTJ-n	5	MP-4

DAFTAR MATA PELAJARAN/MATA KULIAH			
NAMA PROGRAM :			
JENJANG :			
MATA PELAJARAN/ MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	BOBOT	BOBOT TOTAL
MP-1	BK-K-1	8	8
	-		
MP-2	BK-K-2	4	11
	BK-P-1	5	
	BK-P-n	2	
MP-....n	BK-HTJ-n	X	X+Y+Z
	BK-HTJ-n	Y	
	BK-HTJ-n	Z	

- Pembagian Rumpun Ilmu :

1. **Institusional**

contohnya utk MK Pendidikan Agama Islam, Pancasila dan kewarganegaraan, Bahasa Indonesia dan komunikasi dasar, AIK I, P AIK, AIK II, P AIK II, AIK III, P AIK III, Bahasa Inggris

Farmasi, KKN, Skripsi I, Skripsi II

2. **Analisis Farmasi Dan Kimia Medisinal**

Contohnya untuk MK Kimia Dasar, P Kimia Dasar, Kimia Organik,

3. **Biologi Farmasi**

Contohnya untuk MK Biologi sel, Morfologi dan sistematika tumbuhan, P Morfologi dan sistematika tumbuhan, Mikrobiologi, Prakt. Mikrobiologi, Farmakognosi, P Farmakognosi, Fitokimia, P Fitokimia, Standardisasi Obat bahan Alam.

4. Teknologi dan Formulasi

Contohnya untuk MK Farmasetika dasar, P Farmasetika Dasar, Teknologi sediaan solid steril, P Teknologi sediaan solid steril, Farmasi Fisika, P Farmasi Fisika, Teknologi sediaan liquid semisolid, Praktikum Teknologi sediaan liquid semisolid.

5. Teknologi dan Farmasi Klinik

Contohnya Untuk MK anatomi fisiologi manusia, prakt Anatomi Fisiologi manusia, Farmakologi I, Farmakologi II, Farmakokinetika.

- Jumlah SKS setiap Rumpun Ilmu Harus seimbang
- Skripsi 1 dan 2 sebaiknya digabung □ hanya ada Skripsi
- Praktikum ada di smt genap atau ganjil semua, jadi pemetaan praktikum harus diperhatikan sehingga tidak menumpuk di satu semester.
- Praktikum preparasi bahan alam dan praktikum teknologi...., harus dirancang juga apakah isi mata kuliahnya sesuai dengan teknologi atau tidak. (teknologi bahan alam -□ praktikkum harus menunjang teknologi nya dengan alat yang memadai teknologi)
- Magang (nama matakuliah alangkah lebih baik di rubah), contoh Praktek kerja lapangan apotek, industry, rumahsakit)
- Untuk menilai CP → CP dapat diukur dengan rubrik, CPL dari CPMK-CPMK dilihat Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus → dilaporkan dalam rapat evaluasi untuk tindak lanjut. Cara analisisnya yaitu dihitung dari Rata2 nilai sikap, rata2 nilai Keterampilan, rata2 nilai pengetahuan, rata2 KU dari nilai maksimal 100. Diperoleh hasil berapa, dibuat sebagai persen capaian.
- Contoh Rumusan CP yang disesuaikan dengan KKNI dan penurunannya ke Bahan Kajian:

A. Rumusan Capaian Pembelajaran

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOMES*) PRODI S2- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNPT	CP PENCIRI PT	CP KHUSUS ASPRO	CP PRODI S2-PAI	Embrio Mata Kuliah yang dihasilkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SIKAP DAN TATA NILAI						
1	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	a. bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan Alquran dan Sunnah	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan Alquran dan Sunnah	Bertakwa kepada Allah swt dan mampu menunjukkan sikap religius, Islami, dan berkemajuan;	AKR
2	b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam meneyelesaikan tugasnya.	b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama dan Akhlakul Karimah	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama dan Akhlakul Karimah serta menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam melaksanakan tugas dalam bidang Pendidikan Islam	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dakwah berdasarkan nilai-nilai agama (Islam), moral (akhlak), etika, dan Kemuhammadiyahah;	

		teori sesuai bidang keilmuan yang memperhatikan nilai, etika dan norma akademik.	Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain.	teori-teori pendidikan Islam dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan, seperti neurosains dan atau kemajuan ilmu pengetahuan lainnya dengan pendekatan <i>interdisipliner</i> , <i>multidisipliner</i> dan <i>transdisipliner</i>	teori Pembelajaran
			Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi Islam komprehensif	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi Islam komprehensif yang bersumber dari Alqur'an dan Hadis Kontemporer	Studi Alqur'an dan Hadis Kontemporer
14			Menguasai teori, pendekatan, ragam, dan penilaian pembelajaran agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisipliner.	Menguasai teori, pendekatan, ragam, dan penilaian pembelajaran agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisipliner.	PAI Multidisipliner
			Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara logis, kritis, inovatif dan kreatif baik masalah internal maupun	Menguasai teori manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis ICT untuk pemecahan masalah secara logis, kritis, inovatif,	Manajemen Mutu Pendidikan

Menurunkan Bahan Kajian dan pembentukan Matakuliah

No	Capaian Pembelajaran	Nama Mata kuliah	Keluaian	Kedalaman	Beban Kuliah	SKS Semester	SKS Final
1	Bertakwa kepada Allah swt dan mampu menunjukkan sikap religius, Islami, dan berkemajuan;						
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dakwah berdasarkan nilai-nilai agama (Islam), moral (akhlak), etika, dan Kemuhammadiyahah;						
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan melalui keharmonisan serta kerukunan agama turut menciptakan perdamaian dan keamanan dunia						
4	Berperan sebagai warga negara yang nasionalis (bangga dan cinta tanah air), serta memiliki rasa tanggungjawab pada agama, negara, bangsa dan umat;						
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama (termasuk perbedaan aliran/						

No	Capaian Pembelajaran	Nama Mata kuliah	Keluhan	Kedalaman	Beban Kuliah	SKS semester	SKS Final
1	Bertakwa kepada Allah swt dan mampu menunjukkan sikap religius, islami, dan berkemajuan;	Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	3	3	9	1,95	2
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dakwah berdasarkan nilai-nilai agama (Islam), moral (akhlak), etika, dan Kemuhammadiyah;						
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan melalui keharmonisan serta kerukunan agama turut menciptakan perdamaian dan keamanan dunia						
4	Berperan sebagai warga negara yang nasionalis (bangsa dan cinta tanah air), serta memiliki rasa tanggungjawab pada agama, negara, bangsa dan umat;						
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama (termasuk perbedaan aliran/ madzhab), serta temuan orisinal orang lain						
6	Mengembangkan kerja sama dengan semua pihak untuk menegakkan Agama Islam dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat/umat, dan lingkungan;						
7	Taat hukum dan mengindahkan undang-undang, peraturan, serta dasar dan falsafah negara yang sah dan disiplin dalam kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;						
8	Menginternalisasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah, (norma/moral/akhlakul karimah), dan etika akademik;						
9	menunjukkan sikap bertanggungjawab dan amanah atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berintegritas dan berjama'ah;						
11	Mampu Mengembangkan teori-teori pendidikan Islam dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan, seperti neurosains dan atau kemajian ilmu pengetahuan lainnya, terutama neurosains dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner	Neurosains dan Teori-teori Pembelajaran	3	4	12	2,599	3,00
12	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi Islam komprehensif yang bersumber dari Alqur'an dan Hadis Kontemporer	Studi Alqur'an dan Hadis Kontemporer	4	4	16	3,466	3,00
13	Menguasai teori, pendekatan, ragam, dan penilaian pembelajaran agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisipliner.	PAI Multidisipliner	2	5	10	2,166	2,00
14	Menguasai teori manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis ICT untuk pemecahan masalah secara logis, kritis, inovatif, dan kreatif, baik masalah internal, eksternal maupun global.	Manajemen Mutu Pendidikan	3	4	12	2,599	3,00
15	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya ilmiah inovatif dan teruji yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan agama Islam	Filsafat Ilmu dan Pemikiran Pendidikan Islam	4	5	20	4,33	4,00
16	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi	Tesis	6	5	30	6,50	6,00
17	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah umat melalui pendekatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Pendidikan Al-Islam dan	4	5	20	4,33	4,00

4. Lain Lain

5. Penutup

Notulen,

(Nina Karlina S.Si.,Apt)